

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида»
Ельниковского муниципального района Республики Мордовия.**

**Проектная работа
«Дошкольникам о профессиях : профориентация в
условиях ФГОС»**

**Руководитель проекта:
воспитатель Гнилова Л.И.**

**Участники проекта:
дети, родители**

Цель проектной работы:

- **ввести ребенка в мир различных профессий, способствовать ранней «предпрофессиональной ориентации» детей старшего дошкольного возраста.**

Формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях.

Задачи проектной работы:

- **Развивать представления детей о профессиях;**
- **Учить детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;**
- **развитие монологической и диалогической речи детей (речь-рассуждение; речь-доказательство; речь-диалог) ;**
- **Развивать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;**
- **Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей; положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности;**
- **через игру воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.**

Актуальность проекта.

Мир профессий - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Ещё несколько лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Однако и эти специальности всерьёз изменились благодаря развитию техники и внедрению цифровых информационных технологий во все сферы нашей жизни. Даже одни и те же профессии по должностным обязанностям называются по-разному.

Даже взрослым порой непросто бывает разобраться во всем многообразии современных профессий, к тому же часто имеющих иностранные названия. Как же ребёнку не потеряться в потоке такой информации? Как доступно для его понимания объяснить ребёнку кто такой эколог, менеджер, программист, визажист, дизайнер и другие современные профессии. Как же научить детей выбрать профессию по душе, чтобы в дальнейшем он смог стать мастером своего дела? Во время занятий и игр с детьми я заметила, что у детей очень ограничены представления о профессиях, так как они имеют очень небогатый жизненный опыт. Они знают кем работает мама и папа, знакомы с профессиями, с которыми сталкиваются в жизни: воспитатель, продавец, полицейский, но их знания весьма поверхностны. Таким образом, считаю, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это актуальный процесс в дошкольном образовании.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный (разработка схемы реализации проекта в группе, обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта.

2 этап - Практический (реализация проекта)

3 этап – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта) .

Реализация проекта

Изучение педагогической и методической литературы по проблеме раннего профессионального ориентирования детей 6-7 лет



**Создание развивающей предметно-пространственной среды,
способствующей решению поставленных задач.**



Беседы:

«Что такое профессия?»

«Кем я хочу стать?»

«Все профессии важны»



**Знакомство с профессией воспитателя.
Деятельность воспитателя в детском саду.**



Знакомство с профессией медсестры.



Знакомство с профессией повара.



Знакомство с профессией прачки.



Знакомство с профессией инспектора ГИБДД»



Знакомство с профессией пожарного.



Профессии наших мам

Продавец



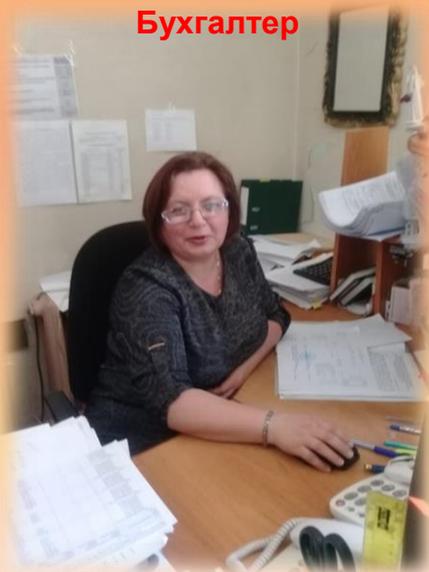
Фельдшер



Продавец



Бухгалтер



Парикмахер



Медсестра



Сюжетно-ролевые игра «Магазин»



Сюжетно-ролевые игра «Парикмахерская»



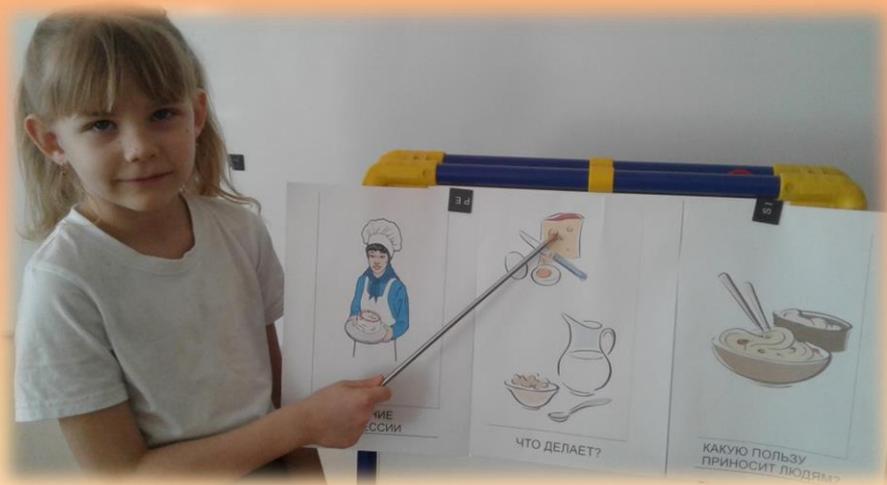
Сюжетно-ролевые игра «Больница»



Сюжетно-ролевые игра «Строитель»



Составление рассказа по схемам– моделям.



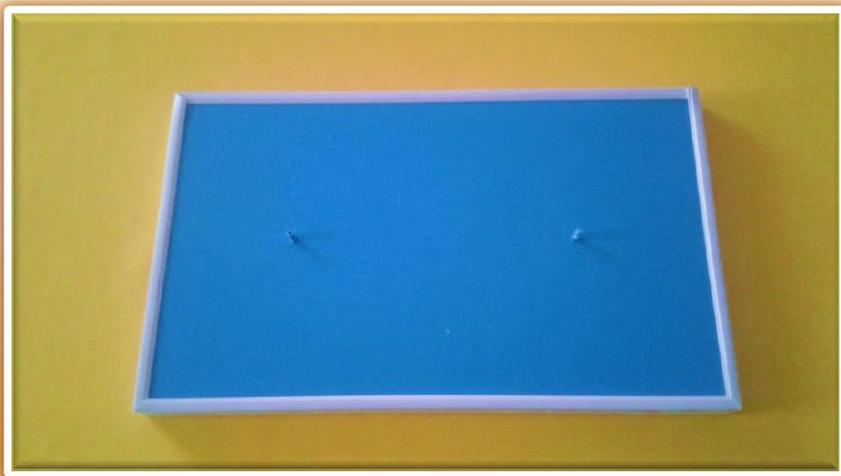
Конкурс рисунков «Кем быть»



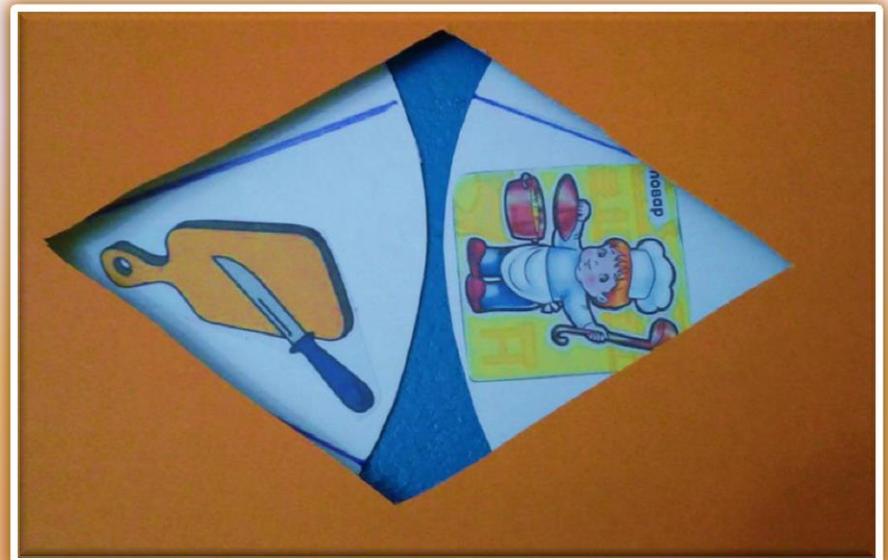
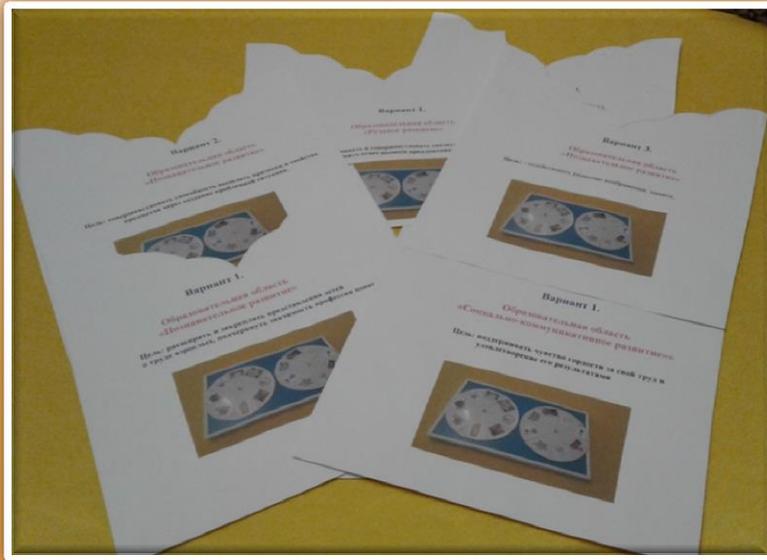
Многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста

«В мире профессий»





Дидактическая игра



«Кто больше знает профессии».



«Назови, что здесь лишнее».



Дидактическая игра

«Кому что нужно?»



«Угадай профессию»



«Кто, что делает»



«Назови предмет, которого не хватает»



Благодарим за внимание!



Расскажи о профессии

